

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад «Аленка» с.Кудара Муниципального образования «Кабанский район» Республики Бурятия
ИНН 0309011657
671240, Бурятия, Кабанский район, с.Б-Кудара, у.Нелюбина,16 факс/ тел.:(830138)79-1-33, 79-2-49,
e-mail:alengkakudara@mail.ru

Принято на заседании
Педагогического совета
«01» 08 2021 г.,
протокол № 1

УТВЕРЖДЕНО
приказом заведующего МАДОУ
Детский сад «Аленка» с. Кудара
«01» 08 2021 г. № 4
/ Е.В. Никонова/

ПОЛОЖЕНИЕ

о системе оценки индивидуального развития детей

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано для муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Детский сад «Аленка» с. Кудара (далее Учреждение) в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Конвенцией о правах ребенка ООН;
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года №28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20»);
- Уставом МАДОУ.

2. Цель и задачи оценки индивидуального развития

2.1. Цель оценки индивидуального развития - выявление результативности образовательного процесса, лежащего в основе планирования педагогического проектирования.

2.2. Задачи:

- Индивидуализация образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- Оптимизация работы с группой детей.

3. Организация проведения оценки индивидуального развития

3.1. Оценка индивидуального развития (педагогическая диагностика) осуществляется через отслеживание результатов освоения детьми образовательной программы.

3.2. Оценка индивидуального развития (педагогическая диагностика) осуществляется в течение времени пребывания ребенка в Учреждении, исключая время, отведенное на сон.

3.3. Оценка индивидуального развития (педагогическая диагностика) осуществляется через наблюдение, беседы, продукты детской деятельности, специальные диагностические ситуации, организуемые воспитателями всех возрастных групп 2 раза в год - в начале и в конце учебного года (сентябрь, апрель). В первом случае, она помогает выявить наличный уровень деятельности, а во втором - наличие динамики ее развития.

3.4. Результаты педагогической диагностики (оценки индивидуального развития) предоставляется воспитателями всех возрастных групп и специалистами Учреждения старшему воспитателю. В конце учебного года проводится сравнительный анализ результативности образовательного процесса и на основе анализа определяется планирование педагогической деятельности на следующий учебный год.

3.5. Оценка индивидуального развития (педагогическая диагностика) проводится воспитателями, музыкальным руководителем, педагогом-психологом, учителем-логопедом и оценивается по 5-ти бальной шкале:

5 баллов - высокий уровень- ребенок выполняет все параметры оценки, помощь взрослого не принимает.

4 балла – средне-высокий уровень – ребенок выполняет самостоятельно и с частичной помощью взрослых все параметры оценки.

3 балла – средний уровень – ребенок выполняет все параметры оценки с частичной помощью взрослого.

2 балла – низко-средний – ребенок с помощью взрослого выполняет некоторые параметры оценки.

1 балл – низкий уровень – ребенок не может выполнить все параметры оценки и не принимает помощь взрослого.

4. Контроль

Контроль проведения педагогической диагностики (оценки индивидуального развития) осуществляется заведующим и старшим воспитателем посредством следующих форм:

- Проведение ежедневного текущего контроля;
- Организация тематического контроля;
- Проведение оперативного контроля;
- Посещение занятий, организация режимных моментов и других видов деятельности;
- Проверка документации.

5. Документация

5.1. Материал педагогической диагностики, пособия для определения уровня индивидуального развития детей дошкольного возраста с 2 до 7 лет образовательных стандартов - хранятся у педагогов. Обновляется по мере необходимости